

Gemeinsame Begleitung

Damit nach einem Klinik-
aufenthalt die Rückkehr in
die Schule wieder gelingen
kann, begleiten wir als Team
unsere Schüler*innen und
ihre Sorgeberechtigten auf
dem gemeinsamen Weg.
Grundlage dafür ist das
persönliche Netzwerk, aber
auch die institutionelle
Zusammenarbeit von
BBZ/Landgang, Stammschule
und ReBBZ.

Unser Team

- Lehrkräfte bereiten
differenziert und individuell
auf die unterrichtlichen
Anforderungen vor.
- Eine sozialpädagogische
Fachkraft unterstützt das
soziale Lernen.
- Unsere Abteilungsleitung
Klinikscheule ist Ansprech-
person für offene Fragen.



Kontakt



BBZ-interne Lerngruppe

LANDGANG

Rhiemsweg 6
22111 Hamburg

Ansprechperson:
Anja Everdiking
Abteilungsleitung Klinikscheule

Anja.everdiking@bsfb.hamburg.de



LANDGANG

BBZ-interne Lerngruppe

Begleitung bei der
Rückkehr in den Schulalltag
nach Klinikaufenthalt



Ziele

Die Rückkehr in den Alltag nach langer Krankheit kann sich herausfordernd gestalten. Dies gilt vor allem nach einem Aufenthalt in der Klinik. Die dort gelernten Skills müssen nun in die „richtige Welt“ übertragen werden.

Landgang soll einen geschützten Raum bieten, in dem sich die Schüler*innen im Kontext Schule ausprobieren können. Dabei werden die schulischen Fähigkeiten ebenso in den Blick genommen wie die sozialen Aspekte, die den Alltag an einer Regelschule prägen. So soll eine sichere Rückkehr in die Stammschule ermöglicht werden.



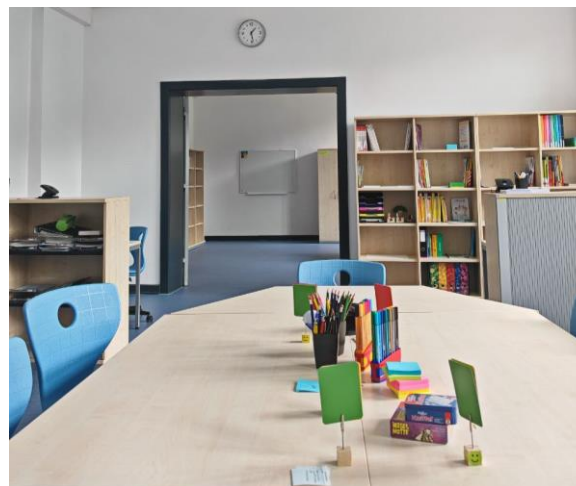
Zielgruppe

Landgang richtet sich an schulpflichtige Kinder und Jugendliche aus Hamburg in den Jahrgangsstufen 7-10, die...

...einen oder mehrere längere Klinikaufenthalte hinter sich gebracht haben,

...über längere Zeit in der Schule gefehlt haben, für die eine Rückkehr dorthin aber grundsätzlich realistisch erscheint,

...für einen absehbaren Zeitraum die Unterstützung eines Netzwerks benötigen, um unterrichtlich und/oder sozial wieder in der Regelschule anzukommen.



LANDGANG

Tagesstruktur und Angebot

Tage:

Montag bis Freitag

Zeitraumen:

9:00 Uhr – 13:15 Uhr

Unterrichtszeit:

3 x 60 Minuten täglich



Schulische Inhalte

- individuelle Arbeit in den Kernfächern Deutsch, Mathematik, Englisch
- angepasst an die persönlichen Fähigkeiten unter Einbezug der Anforderungen der aktuellen Klassenstufe

Sozialpädagogische Schwerpunkte

- soziales und emotionales Lernen
- Stärkung der Selbstwirksamkeit
- Erprobung von gelernten Skills im Setting Schule
- kreative Arbeit (an Projekten)

