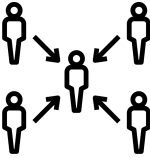
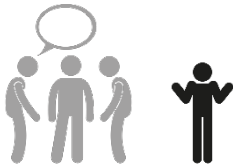


Sensible Themen im Übergang in die weiterführende Schule

 Das Kind ist von den neuen Rahmenbedingungen in der Schule überfordert	- Größe der Schule und der Klasse - Längerer Schulweg, evtl. ÖPNV - Raum- und Lehrerwechsel - Schultag und Pensum - Wegfall gewohnter Routinen, Abläufe, Ansprechpersonen etc.
 Das Kind ist von den neuen Anforderungen im Unterricht überfordert	- Soziale und kooperative Lernformen - Selbstständigkeit/ Arbeitsorganisation - Aufgaben mit Perspektivwechsel - Alterstypische Themen und Inhalte (gemessen an den Gleichaltrigen)
 Das Kind hält an Gewohnheiten fest, aber das Umfeld reagiert anders darauf	- „Gewohnte“ Verhaltensweisen werden anders bewertet - Sichtweise/Akzeptanz der Gleichaltrigen ändert sich - Sichtweise/Akzeptanz der Lehrkräfte ändert sich - Anderssein wird dem Kind stärker bewusst
 Das soziale Miteinander in der Gruppe entwickelt sich, das Kind hält dabei nicht mit	- Themen und Interessen der Gleichaltrigen ändern sich - Das Kind findet mit seinen Themen und (Spezial-) Interessen weniger Anschluss - Interaktion und Sprache ändern sich - Gruppendynamiken werden komplexer